

El Camino

Hoja de Consejos: Cómo Implementar un Currículo de Promoción de Salud Sexual Basado en Establecimiento de Metas

Valerie Martínez y Bianca Faccio,¹ con Jenita Parekh, Alison McClay, Christopher Gates, Jennifer García, Addison Coryell, Jennifer Manlove

La pandemia de COVID-19 ha demostrado la necesidad de adaptar muchos programas sociales, incluyendo los de salud sexual para adolescentes, para ser implementados en entornos virtuales. Aún en 2022, muchas escuelas están alternando entre clases presenciales y virtuales. Child Trends y sus socios de implementación en Identity, Inc., adquirieron experiencia con la implementación virtual de El Camino, el currículo de promoción de salud sexual basado en establecimiento de metas, en las escuelas secundarias del condado de Montgomery, Maryland.

Dada la incertidumbre del mundo post-pandémico, es importante que los facilitadores y administradores del currículo de promoción de salud sexual tengan la flexibilidad necesaria para la implementación virtual para garantizar que los jóvenes reciban la educación que necesitan para promover su salud sexual. Child Trends [publicó anteriormente las lecciones aprendidas al adaptar el programa e implementarlo virtualmente](#). Esta hoja de consejos presenta esas lecciones en un formato de tabla fácil de usar, que permitirá a los facilitadores del programa y al personal de implementación acceder fácilmente a la información mientras implementan un currículo de promoción de salud sexual.

Recomendaciones y Consejos para Implementar Virtualmente un Currículo de Salud Sexual

Recomendaciones	Consejos para la Implementación
<p>Anticipe que la implementación virtual tomará más tiempo que la implementación en persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Anticipe que la implementación tomará entre 10 y 15 minutos más que el tiempo asignado originalmente debido a la necesidad de presentar los materiales a través de PowerPoint y de incorporar funciones como las reacciones de <i>emojis</i> y el recuadro del chat. ★ Tome en cuenta el tiempo que necesitará para involucrar a los jóvenes al principio de la lección para que se familiaricen con el currículo y para esperar a que se incorporen aquellos que lleguen tarde. ★ Trabaje con el desarrollador del programa para priorizar actividades, temas de conversación, y preguntas de discusión para garantizar la fidelidad del currículo si se cuenta con poco tiempo.

¹ Valerie Martínez y Bianca Faccio son las autoras de esta hoja de consejos, que se basa en las conclusiones y el contenido del siguiente informe: Parekh, J., McClay, A., Faccio, B., Gates, C., García, J., Coryell, A., & Manlove, J. (2021). Adaptando un Programa de Salud Sexual En Persona para un Entorno Virtual. Child Trends. Disponible en: <https://www.childtrends.org/publications/adapting-an-in-person-sexual-health-program-for-a-virtual-setting>

Recomendaciones	Consejos para la Implementación
<p>Disponga de más de un facilitador para aliviar los problemas técnicos de la implementación virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Planee tener al menos dos facilitadores para la implementación: un facilitador puede impartir el currículo mientras el otro supervisa las necesidades tecnológicas. ★ El facilitador que supervise las necesidades tecnológicas puede implementar las funciones virtuales y solucionar cualquier problema técnico que surja sin grandes interrupciones o retrasos en las lecciones. ★ Tome en cuenta que la implementación de programas virtuales en entornos escolares también puede requerir de más de un facilitador para satisfacer los requisitos de seguridad en línea y privacidad de los estudiantes.* <p><i>*Nota: algunos distritos escolares requieren que cada sala de descanso (Breakout Room) cuente con un miembro del personal adulto, por lo que las salas de descanso se limitarán al número de facilitadores en una conferencia.</i></p>
<p>Dedique suficiente tiempo, esfuerzo y creatividad para cultivar relaciones adecuadas entre los facilitadores y los jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Realice revisiones periódicas para conectar con los jóvenes; esto puede fomentar una asistencia más consistente y mayor participación en la siguiente lección. ★ Reconozca la presencia de los participantes conforme se incorporen a la lección, valide sus respuestas a las preguntas, y agradézcales su participación. ★ Envíe a los participantes mensajes directos en el chat, o un mensaje de texto inmediatamente después de una lección para agradecerles su participación. ★ Realice llamadas de repaso individuales o envíe mensajes de texto para dar seguimiento a comentarios u observaciones de los jóvenes durante la lección.
<p>Considere que la privacidad de los estudiantes puede ser más limitada virtualmente porque los estudiantes se encuentran en casa con la familia o en entornos públicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Tenga una actitud acogedora y adáptese a los desafíos. ★ No asuma que los entornos de todos los estudiantes son iguales. ★ No exija el uso de video ni mida la participación en función de las respuestas de los jóvenes al material. ★ Utilice avisos o señales de advertencia (conocidos como “trigger warnings: en inglés) antes de mostrar imágenes o contenido que podría incomodar a los estudiantes. ★ Dé tiempo a los estudiantes para ponerse sus audífonos, ajustar sus pantallas, o que se trasladen a otro lugar. ★ Promueva las consultas sobre salud sexual proporcionando números de teléfono móvil y/o correos electrónicos a los jóvenes, utilizando una caja de preguntas virtual y anónima a través de Google Forms, y siendo el último en desconectarse de la sesión en caso de que los jóvenes quieran hacer preguntas.

Recomendaciones	Consejos para la Implementación
<p>Planifique dedicar más esfuerzo a involucrar a los jóvenes durante la programación virtual que durante la implementación en persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Considere que, en un entorno virtual, los facilitadores pueden pasar por alto las señales corporales que indican que los jóvenes quieren participar (o no). ★ Considere que el requisito adicional de tener que silenciar o desactivar el silencio requiere tiempo y puede hacer que participen menos los jóvenes. ★ Involucre a los jóvenes iniciando cada lección con un ejercicio para romper el hielo o de preparación, usando visuales y presentaciones de PowerPoint para presentar materiales detallados/técnicos, y aproveche las funciones como recuadros de chat o reacciones de Zoom para mantener a los jóvenes interesados durante toda la lección. ★ Involucre de forma no verbal a los jóvenes que son menos propensos a hablar o a los que tienen sus cámaras apagadas, por ejemplo, a través del recuadro de chat o las reacciones. ★ Si los jóvenes no están respondiendo durante los periodos de silencio, pregúnteles si necesitan aclaración sobre el contenido de la lección para ayudarles a tener mejor participación en ella y proporcionar información útil para su aplicación.

Más sobre el Currículo de Promoción de Salud Sexual de El Camino

El Camino es un currículo de promoción de la salud sexual basado en establecimiento de metas disponible tanto en inglés como en español y dirigido a los jóvenes latinos. El Camino se basa en el Desarrollo Positivo de la Juventud y anima a los jóvenes a poner metas, tomar decisiones informadas sobre la salud sexual y reproductiva, y a tener relaciones saludables. Las [investigaciones preliminares](#) acerca de la implementación en persona de El Camino sugieren que los jóvenes de siete ciudades respondieron bien al currículo y que la participación condujo a cambios en sus actitudes y conocimientos sobre salud sexual.²

Agradecimientos

Esta publicación ha sido posible gracias a la Beca Número 1 TP2AH000077-01-00 de la Oficina de Asuntos de la Población del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, por sus siglas en inglés). El contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente la opinión oficial del Departamento de Salud y Servicios Humanos o de la Oficina de Asuntos de la Población.

² Antes de implementar el currículo en un entorno virtual, Child Trends adaptó el programa de El Camino. Esto requirió un proceso iterativo que provocó cambios en las instrucciones de implementación del plan de estudios. Información adicional sobre El Camino y enlaces a los materiales del currículo en inglés y español (incluyendo instrucciones más detalladas sobre la adaptación virtual) pueden [encontrarse aquí](#).